**BÀI GIỚI THIỆU CÁC CHUYÊN ĐỀ KĨ NĂNG SỐNG CỦA TRƯỜNG THPT NGUYỄN HIỀN**

Xã hội 4.0 phát triển gắn liền với những thách thức mới. Học sinh trong thời đại mới cũng đương đầu với nhiều thách thức để phát triển hoặc bị tụt hậu. Các em sống năng động, linh hoạt hơn khi có các thiết bị công nghệ trợ giúp nhưng cũng phụ thuộc vào xã hội ảo mà quên mất đi những giá trị, những kĩ năng cần thiết trong thế giới thực. Thấu hiểu băn khoăn của bậc phụ huynh, học sinh và để đáp ứng nhu cầu của xã hội, trường THPT Nguyễn Hiền – ngôi trường đi theo mô hình tiên tiến hội nhập quốc tế - với truyền thống giảng dạy kĩ năng sống hơn **5** năm, chính vì thế đã hình thành một đội ngũ thầy cô tận tình, tâm huyết với nghề, chuyên môn vững vàng và lúc nào cũng hiểu được bản chất của việc “hội nhập với xu thế mới thì người học cần những gì?” và trong vô số kĩ năng được tạo ra để rèn luyện học sinh thì việc giảng dạy các kĩ năng sống cũng là một phần trong đề án phát triển toàn vẹn nhân cách học sinh của trường.

 Mỗi năm mỗi thay đổi, những chuyên đề khác nhau luôn được cập nhật để phù hợp với bối cảnh xã hội. Năm học 2020-2021, Trường quyết định lựa chọn những chuyên đề như sau để rèn luyện các em học sinh: văn hóa ứng xử; luật an ninh mạng và kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội; kĩ năng phòng chống dịch bệnh; kĩ năng thoát hiểm; kĩ năng làm việc nhóm; kĩ năng ra quyết định; kĩ năng thuyết trình; giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản.

 ***Đầu tiên, hình thành tri thức về văn hóa ứng xử.*** Văn hóa ứng xử đơn giản là sự trò chuyện, thể hiện cảm xúc giữa người này và người khác, nhưng định nghĩa một cách sâu hơn chính là sự tôn trọng giữa những chủ thể giao tiếp với nhau. Tập thể giáo viên của trường, luôn canh cánh việc làm thế nào để các em có thể là một học sinh tốt, một công dân có đầy đủ phẩm chất tốt đẹp của một con người. Vì thế, chuyên đề về *văn hóa ứng xử,* được các thầy cô tạo ra nhằm giúp học sinh có một thái độ rõ ràng, giáo dục với người khác; sống là một con người có đạo đức. Chuyên đề này không chỉ hỗ trợ các em trong trường phổ thông mà sau khi tốt nghiệp THPT, các em học sinh sẽ có những định hướng khác nhau, có em thì du học nước ngoài, có em thì đi học các trường đại học, trường nghề và nếu có văn hóa ứng xử tốt sẽ giúp cho các em có một vị trí đẹp trong lòng mọi người.

 ***Thứ hai, luật an ninh mạng và kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội.*** Thời đại 4.0 phát triển, việc các bạn học sinh tiếp xúc với các thiết bị điện tử là điều vô cùng cần thiết, nó không chỉ giúp các em tương tác với thế giới xung quanh mà còn hỗ trợ trong việc hình thành và phát triển tri thức; thế nhưng việc các hiện tượng mạng tiêu cực, các vấn đề phi chính thống lại tác động đến các em nhiều hơn là việc tích cực. Nên việc nhà trường triển khai giảng dạy luật an ninh mạng, nhằm cung cấp cho học sinh trường một lượng kiến thức về pháp luật đồng thời lồng ghép vào đó là kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội để giúp các em học sinh nhận biết những điều nào là đúng sai, cẩn thận trong những phát ngôn, giữ vững thế giới quan để không bị thế lực thù địch lôi kéo, từ đó không thực hiện những hành động đi ngược với đạo đức và vi phạm pháp luật.

 ***Thứ ba, kĩ năng phòng chống dịch, bệnh***. Trong bối cảnh Covid-19 đang hoành hành và chưa có vacxin để khống chế, thì việc triển khai về kiến thức lẫn kĩ năng phòng chống dịch Corona và các loại bệnh truyền nhiễm là vô cùng cấp thiết và quan trọng. Ở chuyên đề này, các em học sinh sẽ được học các kiến thức cơ bản về dịch, được hướng dẫn các kĩ năng để phòng ngừa bệnh cho cá nhân lẫn xã hội. Từ đó giúp các em, nhận thức được mối nguy hại của dịch bệnh đối với con người và tầm quan trọng của việc ứng xử thế nào trong việc tham gia phòng, chống nó, nhất là trong bối cảnh hiện tại. Đồng thời, xây dựng cho các em một khí chất bản lĩnh, tự tin, sẵn sàng đối đầu với các bệnh truyền nhiễm trong cuộc sống.

 ***Thứ tư, kĩ năng thoát hiểm***. Không ai có thể lường trước nguy hiểm, nó có thể đến bất cứ lúc nào và bất cứ nới đâu. Cách tốt nhất để bảo vệ chính bản thân và gia đình là trang bị những kiến thức và kỹ năng cơ bản cần thiết trong các tình huống nguy hiểm. Hiểu được vấn đề đó, năm nay Trường đưa vào việc giảng dạy để hình thành cho các em một lượng kiến thức về các vấn đề, hiện tượng, trường hợp tai nạn do không biết các tự mình thoát hiểm. Từ đó, gián tiếp giúp các em học sinh tự hình thành cho mình các kĩ năng ứng phó khi có tai nạn đột xuất xảy ra.

 ***Thứ năm, kĩ năng làm việc nhóm.*** Hoạt động nhóm là hoạt động luôn hiện diện trong mỗi cấp độ học, mọi môi trường, từ tiểu học đến cao học, từ môi trường sư phạm đến môi trường làm việc. Bất kể ở đâu, các em học sinh cũng có thể làm việc cùng nhau bất kể là người từ nơi nào đến. Trường Nguyễn Hiền, được xem là ngôi trường có lối dạy học tích cực, nên luôn tạo ra những bài học mà yêu cầu các em cần phải phối hợp với nhau để tìm tòi, để chuẩn bị. Nên việc giảng dạy kĩ năng làm việc nhóm trong Trường được xem như một phần hỗ trợ các em học sinh trong việc tiếp cận tri thức, giao tiếp ứng xử, khả năng giải quyết phân phối công việc khi còn ngồi trên ghế nhà trường; một phần tạo ra bước đệm đầu tiên để khi học lên các cấp độ cao hơn hoặc làm việc ở các môi trường khác nhau, các em học sinh có thể thích nghi với những đòi hỏi công việc yêu cầu nhiều người phối hợp với nhau.

 ***Thứ sáu, kĩ năng ra quyết định.*** Trong cuộc sống của chúng ta, hằng ngày chúng ta luôn luôn phải đưa ra quyết định giữa các lựa chọn để tiếp tục mọi công việc trong cuộc sống. Để chúng ta không hối hận, hối tiếc giữa mọi việc thì ta nên làm gì? Nên suy nghĩ thật kĩ, quan sát phán xét và đưa ra những lựa chọn để có những quyết định chính xác nhất. Thông qa kỹ năng quyết định các em có thể có những lựa chọn tốt trong học tập, trong lựa chọn nghề nghiệp và trong cuộc sống.

***Thứ bảy, kĩ năng thuyết trình***. Kĩ năng thuyết trình được xem là một trong những kĩ năng quan trọng trong cuộc sống. Nếu như làm việc nhóm giúp các em học sinh học hỏi lẫn nhau thì thuyết trình tốt giúp các em thuyết phục người nghe. Và trong các em, có người tự tin thuyết trình trước đám đông thì số khác lại e dè, ngại ngùng bởi chưa có kỹ năng thuyết trình tốt. Thông qua việc đưa cách xây dựng, hình thành, phát triển kĩ năng mềm – thuyết trình – cho các em học sinh là một việc được các thầy cô rất quan tâm.
Bởi điều đó giúp các em nâng cao cơ hội phát triển bản thân, hoàn thiện sự tự tin và bản lĩnh của nhà thuyết trình. Thông điệp của bài thuyết trình hướng đến các đặc điểm của đối tượng người nghe trở nên sinh động, thuyết phục. Bên cạnh đó, việc tổ chức giảng dạy như vậy nhằm cung cấp cho các em một loạt các phương pháp tương tự thuyết trình như thuyết trình trực quan hóa, dùng tranh ảnh, sân khấu hóa, cách sử dụng phần mềm powerpoint ,…

 ***Thứ tám, chuyên đề giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản***. Theo ngữ liệu của Báo Lao động đăng ngày 22/6/2020 về *“Học sinh hôn trên lớp: Từ yêu sớm, hôn... đến quan hệ tình dục rất gần”.* Trong đó có một số liệu thông tin như sau:

*“Trong số học sinh THPT thừa nhận từng có quan hệ tình dục thì có đến 29,5% các em nam cho biết không sử dụng bao cao su trong lần quan hệ gần nhất; và chỉ có 8% các em học sinh nữ nói rằng mình có sử dụng ít nhất một hình thức “phòng tránh thai” nào đó. Các hình thức này bao gồm nhiều hình thức không khoa học như uống nước chanh,…*

*Đáng nói, khoảng 10% học sinh THPT báo cáo đã từng quan hệ với từ 3 người trở lên, khoảng 15% các em có sử dụng các chất kích thích (gồm cả rượu, các dạng ma túy) trong lần quan hệ gần nhất (cụ thể là trong các hoạt động sự kiện chung của lớp, của trường).”*

Qua đó, ta thấy được tác hại của việc không giáo dục các em về vấn đề giới tính. Nhưng phải nhìn nhận thực tế, việc các em học sinh THPT đến tuổi có cảm tình với người khác giới là một nhu cầu tâm sinh lý của giai đoạn này. Việc quan trọng là giúp các em nhận biết được thế nào là một tình yêu đẹp, những kiến thức khi yêu trong tuổi học trò là vô cùng cấp thiết nếu không nói là quan trọng.

Ở lứa tuổi này, ngoài xuất hiện tâm lý nhu cầu nghề nghiệp, thì các em còn phát triển nhu cầu tìm hiểu những vấn đề tình dục, giới tính. Trang bị cho các em về kiến thức của giới tính mỗi giới để các em giải đáp được những vấn đề thắc mắc về các bộ phận sinh dục, những sinh lý cơ bản trong tuổi dậy thì, từ đó hình thành kiến thức cho các em, góp phần ngăn cản những hành vi tò mò của học sinh gây ra những hậu quả nghiêm trọng. Chuyên đề giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản của trường còn cung cấp cho các em về vấn đề trước, trong và hậu sinh sản; xây dựng nền tảng kiến thức về vấn đề mang thai cho học sinh nữ để sau này khi các em được nhận lấy thiên chức làm mẹ không bị ngỡ ngàng, bối rối; còn với các em nam, hỗ trợ các em về mặt tinh thần, phương pháp, tâm lý khi vợ mình có con, cách đối xử với vợ và giải quyết nhu cầu tình dục cá nhân.

Có thể nói, với mô hình hội nhập và tiên tiến, Trường THPT Nguyễn Hiền luôn cố gắng bắt kịp các xu hướng của thời đại, để giúp các em có được một nền tảng vững chắc để sau này khi không còn ngồi trên ghế nhà trường, đó chính là một hành trang cho các em học sinh trong cuộc đời.